

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES AU PRIMAIRE

→ PROGRAMME

LES 5 ET 6 DÉCEMBRE 2023

Centre africain d'études supérieures
en gestion (Cesag)
Dakar, Sénégal

En collaboration avec



Avec le soutien de



09h30-10h30

Ouverture officielle de la conférence

Confemen – Abdel Rahamane Baba-Moussa, Secrétaire général

Cnesco – Jean-François Chesné, Coordinateur exécutif

Agence française de développement (en ligne) - Anne de Soucy, Responsable adjointe de la division Éducation/Emploi

Paroles d'élèves – Vidéo DRTS (Division Radio-Télévision Scolaire) - MEN (Ministère de l'Éducation nationale)

Confemen (en ligne) – Aziz Nahya, Directeur de la coopération et de la promotion de l'enseignement scolaire privé au ministère de l'Éducation nationale en sa qualité de représentant de Chakib Benmoussa, Président en exercice et ministre de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports du Maroc

Ministère de l'Éducation nationale du Sénégal - Khadiatou Diallo, Directrice de cabinet en sa qualité de représentante de Cheikh Oumar Anne, ministre de l'Éducation nationale du Sénégal

10h30-11h00 > Pause -----

11h00-12h00

Introduction des co-présidents de la conférence

Co-présidents de la conférence – Justine Couliadiati-Kiélem (Université Thomas Sankara) et Michel Fayol (Université Clermont Auvergne)

État des lieux/diagnostic

Enseignement des mathématiques à l'école primaire sénégalaise : quelles évolutions et quelles orientations des politiques publiques éducatives ? – Aissatou Léna Sène et Moussa Fall (Inspection générale de l'Éducation et de la Formation)

Présentation de résultats choisis de PASEC2019 : bilan sénégalais et élargissement à une comparaison internationale – Hilaire Hounkpodoté (Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la Confemen)

Présentation de l'étude sur les outils pour l'enseignement : les manuels scolaires de mathématiques à l'école élémentaire au Sénégal - méthodologie et résultats – Nadine Grapin (Université Paris-Est Créteil)

13h00-14h00 > Pause déjeuner -----

14h00-15h40

Questions d'apprentissage – Construction et conceptualisation des notions fondamentales

Comment un enfant passe-t-il de l'intuition des quantités et des grandeurs aux traitements symboliques ? – Michel Fayol (Université Clermont Auvergne)

Des nombres entiers aux nombres décimaux : quelles pistes de conceptualisation pour l'apprentissage ? – Jean-François Chesné (Centre national d'étude des systèmes scolaires)

10h30-11h00 > Pause -----

16h00-17h20

Questions d'apprentissage – Langues et langages

Quels peuvent être les usages de la langue maternelle et de la langue de scolarisation pour favoriser la conceptualisation mathématique chez les élèves ? – Oumar Lingani (Centre national de la recherche scientifique et technologique)

À quels moments du processus d'enseignement des mathématiques les langues nationales interviennent-elles ? Regards croisés d'enseignants – Abou Bakry Kébé (Université Gaston Berger)

17h20-18h00

Grand témoin (français et wolof) : synthèse de la première journée et transition entre les questions d'apprentissage et les questions d'enseignement – Moustapha Sokhna (Université Cheikh Anta Diop)

10h00-11h20

Questions d'enseignement – Quelles mathématiques pour quelles finalités ? (partie 1)

Comment favoriser un enseignement démocratique des mathématiques au Sénégal ? – Mouhamadou El Hady Ba (Université Cheikh Anta Diop)

Inégalités dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire au Sénégal : quelles pistes d'explication ? – Hamidou Dia (Université Paris Cité)

10h30-11h00 > Pause

11h40-13h00

Questions d'enseignement – Quelles mathématiques pour quelles finalités ? (partie 2)

Comment la prise en compte des savoirs mathématiques locaux pourrait-elle contribuer à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage des mathématiques ? – Kalifa Traoré (École normale supérieure de Koudougou)

Quel est l'impact des inégalités territoriales de préscolarisation sur les performances mathématiques ultérieures ? – Abdou Salam Fall (Université Cheikh Anta Diop)

13h00-14h00 > Pause déjeuner

14h00-15h20

Questions d'enseignement – Remédiation et élèves en difficulté

Comment l'implication des communautés contribue-t-elle à la réussite des politiques et dispositifs de remédiation ? – Rokhaya Cissé et Binta Rassouloula Aw Sall (Université Cheikh Anta Diop)

Quelles conditions pour faciliter un enseignement favorisant la compréhension en mathématiques dans des classes du primaire à effectifs élevés ? – Laurent Theis (Université de Sherbrooke)

15h20-15h40 > Pause

15h40-16h20

Formation initiale et continue

Quelles sont les conditions nécessaires pour mieux former les enseignants du primaire en mathématiques ? – Sounkharou Diarra (Université Cheikh Anta Diop)

16h20-17h00

Clôture de la conférence

Co-présidents de la conférence – Justine Couliati-Kiélem (Université Thomas Sankara) et Michel Fayol (Université Clermont Auvergne)

Co-présidents du jury – Andrée-Marie Diagne Bonané (Université Cheikh Anta Diop) et Éric Roditi (Université Paris Cité)



CONFÉRENCE DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION DES ÉTATS ET GOUVERNEMENTS DE LA FRANCOPHONIE

Complexe Sicap Point E - Immeuble C, 3e étage
Avenue Cheikh Anta Diop - 3220 Dakar, Sénégal
+221 33 859 29 79 - confemen@confemen.org
www.confemen.org

le cnam
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 Paris, France
+33 6 98 51 82 75 - cnesco@lecnam.net
www.cnesco.fr

La Confemen et le Cnesco œuvrent pour l'amélioration des systèmes éducatifs. Grâce à l'appui financier de l'Agence française de développement (AFD) et en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, la Confemen et le Cnesco ont conjugué leurs efforts pour organiser à Dakar une conférence de consensus sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire.

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DE LA CONFEMEN ET DU CNESCO :

