

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

NOUVEAUX SAVOIRS ET NOUVELLES COMPÉTENCES DES JEUNES

Quelle construction dans et hors de l'école ?

PROGRAMME

LES 5 ET 6 NOVEMBRE 2024

LYCÉE PAUL BERT, 7 RUE HUYGHENS 75014 PARIS

#CC_NOUVEAUX_SAVOIRS_NOUVELLES_COMPETENCES

En partenariat avec :



MARDI 5 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

09h30-10h10

OUVERTURE

Lycée Paul Bert

Kamel Ait Bouali, proviseur

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

André Tricot, co-responsable

Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco), ministère de l'Éducation nationale (MEN)

Jean Hubac, chef du service de l'accompagnement des politiques éducatives

Introduction de la journée de conférence

Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

10h10-11h30

ÉTAT DES LIEUX

Modérateur : André Tricot, co-responsable du Cnesco

Quelles évaluations à grande échelle des nouveaux savoirs et des nouvelles compétences des jeunes ?

Magda Tomasini, directrice de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

Quelle évolution des savoirs et des compétences nécessaires aux défis des jeunes au regard des objectifs de l'Unesco en matière d'éducation ?

Anna Cristina d'Addio, cheffe section Thématique/Politiques du rapport mondial de suivi sur l'éducation (*GEM Report*) de l'Unesco

ENJEUX DE L'ÉVOLUTION DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES À L'ÉCOLE

Comment l'évolution des finalités de l'école questionne-t-elle la forme scolaire ?

Isabelle Harlé, université de Caen Normandie

Questions/réponses avec le public

11h30 - 11h50 > Pause

11h50-12h50

THÈME 1 – COMMENT LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS FONT-ILS DU LIEN ENTRE LES SAVOIRS QU'ILS DÉVELOPPENT DANS LES DIFFÉRENTES SPHÈRES DE LEUR VIE ?

Modérateur : André Tricot, co-responsable du Cnesco

Comment penser la circulation des savoirs entre les sphères familiale, de loisirs et scolaire pour les adolescents ?

Agnès Grimault-Leprince, université de Bretagne

Comment articuler les apprentissages scolaires avec les expériences que vivent les enfants dans et hors la classe ?

Julien Netter, université de Paris-Est Créteil

Questions/réponses avec le public

PAUSE DÉJEUNER – 12h50-14h20*

**Déjeuner libre*

14h20-15h50

THÈME 2 – POURQUOI ET DANS QUELLES CONDITIONS CONSIDÉRER LES PRATIQUES NUMÉRIQUES EXTRA-SCOLAIRES DES JEUNES POUR PENSER LES CONTENUS À TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES ?

Modératrice : Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

Comment la présence des outils numériques dans la vie quotidienne des élèves influe-t-elle sur leur éducation au numérique ?

Jean-François Cerisier, université de Poitiers

Comment la compréhension des pratiques informationnelles des jeunes peut-elle contribuer à leur éducation aux médias et à l'information ?

Gilles Sahut, université de Toulouse 2

En quoi les intelligences artificielles génératives représentent-elles un enjeu dans la formation des citoyens ?

Pierre-Yves Oudeyer, université de Bordeaux

Questions/réponses avec le public

15h50 - 16h10 > Pause

16h10-17h40

THÈME 3 – COMMENT UTILISER EN CLASSE LES ACQUIS DES ÉLÈVES HORS DE L'ÉCOLE POUR AMÉLIORER LEURS APPRENTISSAGES ?

Modératrice : Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

Comment (ré)concilier connaissances informelles des élèves et savoirs scolaires ?

Emmanuel Sander, université de Genève

Comment encourager le développement des compétences socio-émotionnelles des enfants ?

Édouard Gentaz, université de Genève

Comment la coopération peut-elle permettre de valoriser les compétences informelles des élèves ? L'exemple des activités coopératives plurilingues.

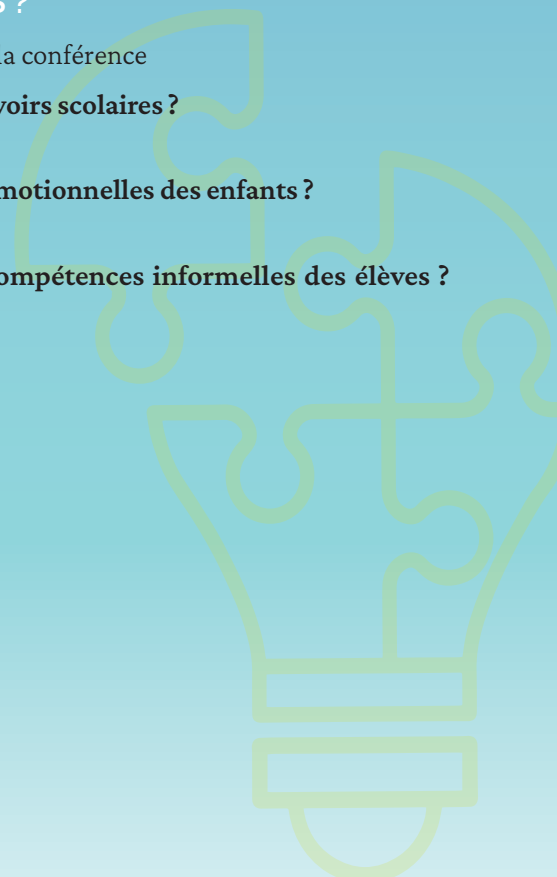
Céline Buchs, université de Lausanne

Questions/réponses avec le public

17h40-18h00

CONCLUSION DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE



MERCREDI 6 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

09h30-09h50

OUVERTURE

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Agnès Florin, co-responsable

Présidence de la conférence

Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

09h50-11h20

THÈME 4 – COMMENT CONCILIER LES SAVOIRS ET LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR LES JEUNES DANS ET HORS DE L'ÉCOLE POUR RÉPONDRE AUX DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX ?

Modérateur : Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

Comment concilier concepts quotidiens et concepts scolaires dans le cadre de l'apprentissage des sciences ?

Cécile de Hosson, université Paris Cité

Comment l'école peut-elle favoriser le développement de l'écocitoyenneté des élèves ?

Évelyne Bois, université d'Orléans

Comment encourager les comportements pro-environnementaux chez les élèves en renforçant leur connexion à la nature ?

Gladys Barragan-Jason, Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Occitanie-Ouest

Questions/réponses avec le public

11h20 - 11h40 > Pause

11h40-12h40

THÈME 5 – COMMENT DIDACTISER LES USAGES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES FACE AUX ENJEUX DE LA DIGITALISATION ?

Modérateur : Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

Quels sont les enjeux de l'enseignement de l'informatique à l'école ?

Pierre Tchounikine, université de Grenoble Alpes

Comment permettre aux élèves de développer un esprit critique qui fasse sens avec leurs expériences quotidiennes ?

Mônica Macedo-Rouet, CY Cergy Paris Université

Questions/réponses avec le public

PAUSE DÉJEUNER – 12h40-14h20*

**Déjeuner libre*

14h20-15h20

THÈME 6 – COMMENT LES COMPÉTENCES NON ACADÉMIQUES, OU *SOFT SKILLS*, INFLUENT-ELLES L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES AUJOURD'HUI ?

Modératrice : Agnès Florin, co-responsable du Cnesco

Quels liens établir entre compétences non académiques et parcours scolaire et professionnel des jeunes aujourd'hui ?

Sophie Morlaix, Institut de recherche sur l'éducation (Iredu), université de Bourgogne

Quelles compétences non académiques sont attendues des jeunes sur le marché de l'emploi ?

Even Loarer, Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (Inetop), Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

Questions/réponses avec le public

15h20 - 15h40 > Pause

15h40-16h40

THÈME 7 – COMMENT CONCEVOIR DES DISPOSITIFS DE FORMATION CONTINUE QUI RÉPONDENT AUX DÉFIS DU MONDE DU TRAVAIL EN MUTATION ?

Modératrice : Agnès Florin, co-responsable du Cnesco

Quelles compétences sont aujourd'hui attendues pour les ingénieurs face aux défis climatiques ?

Klara Kövesi, École nationale supérieure des techniques avancées (ENSTA) de Bretagne

Comment concevoir des formations pour adultes et jeunes adultes prenant en compte les évolutions du monde du travail ?

Ariane Fréhel, Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

Questions/réponses avec le public

16h40-17h00

CONCLUSION

Présidence de la conférence

Anne Cordier, université de Lorraine et Cédric Fluckiger, université de Lille, co-présidents de la conférence

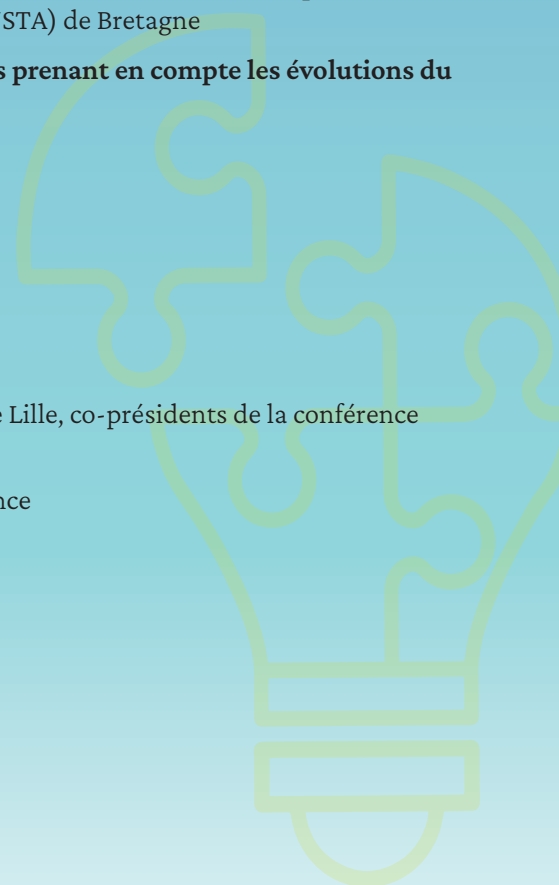
Présidence du jury

Olivier Maulini, université de Genève, président du jury de la conférence

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

André Tricot, co-responsable

FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE





le **cnam**
cnesco

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS
41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS
06 98 51 82 75 / 01 44 10 78 19 - cnesco@lecnam.net
www.cnesco.fr

Cette conférence de consensus est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



cnesco.fr



[Cnesco-Cnam](https://www.linkedin.com/company/cnesco-cnam)



[@Cnesco](https://twitter.com/Cnesco)



[Cnesco-Cnam](https://www.youtube.com/channel/UCq3v3v3v3v3v3v3v3v3v3v3)



[Cnesco](https://www.facebook.com/Cnesco)